

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2560

มาตรฐาน(ขั้นพื้นฐาน)	น้ำหนัก คะแนน	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน	50.00	40.46	ดี
ประเด็นที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ	30.00	21.00	พอใช้
1.1.1 ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณตามเกณฑ์ ของแต่ละระดับชั้น	5.00	4.24	ดี
1.1.2 ความสามารถในการวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการแก้ปัญหา	5.00	4.49	ดี
1.1.3 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	5.00	3.40	พอใช้
1.1.4 ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	5.00	2.60	พอใช้
1.1.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการวัดระดับชาติ	6.00	3.00	พอใช้
1.1.6 ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน	4.00	3.26	ดี
ประเด็นที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	20.00	19.46	ดีมาก
1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด	4.00	3.95	ดีมาก
1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	4.00	3.98	ดีมาก
1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	4.00	3.99	ดีมาก
1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	4.00	3.54	ดี
1.2.5 ความรู้และทักษะตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	4.00	4.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา	10.00	8.83	ดี
ประเด็นที่ 2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	2.00	1.80	ดีมาก
ประเด็นที่ 2.2 การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา	4.00	3.54	ดี
2.2.1 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของ ผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมายและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	1.00	0.87	ดี
2.2.2 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	1.00	0.87	ดี
2.2.3 การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่าง เป็นระบบ	1.00	0.90	ดีมาก

มาตรฐาน(ขั้นพื้นฐาน)	น้ำหนัก คะแนน	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนน	ระดับคุณภาพ
2.2.4 วางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	1.00	0.90	ดีมาก
ประเด็นที่ 2.3 การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	2.00	1.75	ดี
ประเด็นที่ 2.4 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา	2.00	1.74	ดี
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	8.73	ดี
ประเด็นที่ 3.1 การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม	4.00	3.51	ดี
ประเด็นที่ 3.2 การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	3.00	2.63	ดี
ประเด็นที่ 3.3 การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ	3.00	2.59	ดี
มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	30.00	26.48	ดี
ประเด็นที่ 4.1 การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ให้ดียิ่งขึ้น	30.00	26.48	ดี
<p>ผลประเมินในภาพรวมทั้ง 4 มาตรฐานของสถานศึกษา = 84.50 มีคุณภาพระดับ ดี</p> <p>ภาพรวมของมาตรฐานมีคุณภาพระดับดีขึ้นไป 3 ใน 4 มาตรฐาน <input checked="" type="checkbox"/>ใช่ <input type="checkbox"/>ไม่ใช่</p> <p>ไม่มีมาตรฐานใดอยู่ในระดับปรับปรุง <input checked="" type="checkbox"/>ใช่ <input type="checkbox"/>ไม่ใช่</p> <p>ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มีมาตรฐานการจัดการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่มีมาตรฐานการจัดการศึกษา</p>			